МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 п. Раздольное Надеждинского района» Приморского края

МБОУ СОШ № 10

УТВЕРЖЕНО
Директор школы

_____ Лаврентюк Т.В

Приказ №42

от "01" 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Обществознание»
для 10-11 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Быкова Надежда |Дмитриевна
учитель обществознания

Раздольное 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 10-11 класса МБОУ СОШ № 10 п.Раздольное, Надеждинский район Приморский край.
Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»
6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
7. Авторской рабочей программы Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. (2014 г.);
8. Локальных актов школы.

Цели и задачи обучения обществознания в 10 классе способствуют**:**

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:
10 класс Глава 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (18 час)

Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Динамик общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

Глава 2. Общество как мир культуры (12 час)

Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Религии и религиозные организации. Наукаи образование. Искусство и массовая культура.

Глава 3. ПРАВОВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (34 час)

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин РФ. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости населения. Экологическое право. Процессуальное право. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористический политики РФ.

11 класс Глава I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬОБЩЕСТВА (26 час)

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство . Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура. Обобщающий урок «Человек и экономика» Решение заданий ЕГЭ.

Глава 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (14 час)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России. Обобщающий урок « Социальная сфера» Решение заданий ЕГЭ.

Глава 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬОБЩЕСТВА (30 час)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество. Демократические выборы. Политические партии и партийные . Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия. Итоговое обобщение «Политическая жизнь общества». Решение заданий ЕГЭ. Итоговое обобщение « Социальная сфера» Решение заданий ЕГЭ. Итоговое обобщение «Человек и общество» Итоговое обобщение по курсу «Обществознание» . Решение заданий ЕГЭ.

Тематическое планирование 10 класс

Глава, тема	Час 70
Человек в обществе Общество как мир культуры Правовое регулирование общественных отношений Итоговое обобщение	18 12 34 6

Тематическое планирование 11 класс

Глава, тема	68 час.
Глава I. Экономическая жизнь общества Глава 2. Социальная сфера Глава 3. Политическая жизнь общества Итоговое обобщение.	25 16 23 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени среднего образования (10-11 класс) направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

<u>Планируемые результаты освоения курса</u>

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1). Использование элементов причинно-следственного анализа;

2). Исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3). Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4). Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6). Подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7). Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8). Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на

необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Место предмета:

Основная форма организации образовательного процесса – урок.

В результате изучения обществознания «Выпускник научится»

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

«Выпускник получит возможность научиться»

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебно-методические средства

Технологии обучения: гуманно-личностная технология, игровая, коммуникативное обучение (способность общаться), индивидуальное обучение, дифференцированное обучение (составление заданий в зависимости от способности ученика), здоровье-сберегающие технологии.

Учебно-методический комплект

Для обучения предмета «Обществознание» в 10 классе используется учебно-методический комплект Л.Н. Боголюбова:

- . Рабочей программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2014г.)
- учебник «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова, 2014 г.
- поурочные планы по учебнику Л.Н.Боголюбова авт. Т.П.Бегенеева.
- тесты по обществознанию к учебнику «Обществознание» под ред. Л.Н.Боголюбова, авт. С.В. Краюшкина
- Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
- Рутковская Е.Л., Боголюбов ЛМ., Городецкая Л.И. Обшествознание. Сборник заданий по подготовке к ЕГЭ / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017г.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 10 класс / Сост. А.В. Поздеев М.: ВАКО, 2015
- . Энциклопедия Кирилла и Мефодия
- Электронная библиотека «Глобус» reed.ru

Материально-техническое обеспечение
нетбук, проектор,

10 КЛАСС КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» по учебнику Л.Н.Боголюбова 70 час.

№ урока	РАЗДЕЛ, ГЛАВА, ТЕМА	Д.З. (§)	Дата
	Глава 1.ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (18 час)		
1-2	Что такое общество.	§1	
3-4	Общество как сложная система.	§ 2	
5-6	Динамика общественного развития	§ 3	
7-8	Социальная сущность человека	§ 4	
9-10	Деятельность – способ существования людей	§ 5	
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	§ 6	
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	§ 7	
15-16	Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма	§ 8,9	
17-18	Итоговое обобщение по главе 1 «Человек в обществе».		
	Глава 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (12 час)		
19-20	Духовная культура общества	§10	
21-22	Духовный мир личности	§11	
23-24	Мораль. Религии и религиозные организации	§ 12 § 14	
25-26	Наука и образование	§ 13	
27-28	Искусство и массовая культура	§ 15 § 16	
29-30	Итоговое обобщение « «Общество как мир культуры» Решение заданий ЕГЭ		
	Глава 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (38 час)		
31-32	Современные подходы к пониманию права	§17	
33-34	Право в системе социальных норм	§ 18	
35-36	Источники права	§ 19	
37-38	Правоотношения и правонарушения	§ 20	
39-40	Предпосылки правомерного поведения	§ 21	
41-42	Гражданин РФ	§ 22	
43-44	Гражданское право	§ 23	
45-46	Семейное право	§ 24	
47-48	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	§ 25	
49-50	Экологическое право	§ 26	
51-52	Процессуальные отрасли права	§ 27	
53-54	Конституционное судопроизводство	§ 28	
55-56	Международная защита прав человека	§ 29	
57-58	Правовые основы антитеррористической политики РФ	§30	
59-60	Итоговое обобщение «Человек в обществе». Решение заданий ЕГЭ	ГЛ.I	
61-62	Итоговое обобщение «Общество как мир культуры» Решение заданий ЕГЭ	ГЛ.II	
63-64	Итоговое обобщение «Правовое регулирование общественных отношений» Решение заданий ЕГЭ	ГЛ.III	
65-70	Итоговое обобщение. Решение заданий ЕГЭ		

11 КЛАСС КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» по учебнику Л.Н. Боголюбов (70 час. базовый уровень)

№ урока	РАЗДЕЛ, ГЛАВА, ТЕМА	Д.З. (§)	Дата
Глава I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (26 час)			
1-2	Роль экономики в жизни общества	§1	
3-4	Экономика: наука и хозяйство	§2	
5-6	Экономический рост и развитие	§3	
7-8	Рыночные отношения в экономике	§4	
9-10	Фирма в экономике	§5	
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	§6	
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	§7	
15-16	Экономика и государство	§8	
17-18	Финансы в экономике	§9	
19-20	Занятость и безработица	§10	
21-22	Мировая экономика	§11	
23-24	Экономическая культура	§12	
25-26	Обобщающение «Человек и экономика» Решение заданий ЕГЭ		
Глава 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (14 час)			
27-28	Социальная структура общества	§13	
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§14	
31-32	Нации и межнациональные отношения	§15	
33-34	Семья и быт	§16	
35-36	Гендер – социальный пол	§17	
37-38	Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России	§18 §19	
39-40	Обобщение «Социальная сфера» Решение заданий ЕГЭ		
Глава 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (30 час)			
41-42	Политика и власть	§20	
43-44	Политическая система	§21	
45-46	Гражданское общество и правовое государство	§22	
47-48	Демократические выборы	§23	
49-50	Политические партии и партийные системы	§24	
51-52	Политическая элита и политическое лидерство	§25	
53-54	Политическое сознание	§26	
55-56	Политическое поведение	§27	
57-58	Политический процесс и культура политического участия	§28	
59-60	Итоговое обобщение «Политическая жизнь общества». Решение заданий ЕГЭ	ГЛ.III	
61-62	Итоговое обобщение «Социальная сфера» Решение заданий ЕГЭ	ГЛ.II	
63-64	Итоговое обобщение Человек и общество. Решение заданий ЕГЭ	ГЛ.I	
65-70	Итоговое обобщение по курсу «Обществознание» . Решение заданий ЕГЭ.		